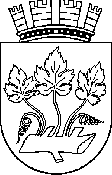
**STAVANGER KOMMUNE**



# **Pedagogisk plan barnehage**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Navn: |  | | | |
| Fødselsdato: |  | | | |
| Nasjonalitet: |  | Morsmål: |  | |
| Barnehage: |  | Avdeling/base: |  | |
| Når startet barnet i barnehagen? |  | Oppholdstid per uke: | |  |
| Når ble barnet drøftet i TBT: |  | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vedlagt kartlegging | | Dato: |
| TRAS |  |  |
| Alle med |  |  |
| Mio |  |  |
| Annen kartlegging/observasjon: |  |  |
| (legg ved kopi) | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Underskrifter | Dato: |
| Pedagogisk leder |  |
| Virksomhetsleder |  |

Kopi: Foresatte

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Beskrivelse av barnet | | |
|  | Hva mestrer barnet? | Hva strever barnet med? |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Språklig kompetanse:** | | |
| * Førspråklig   kompetanse   * språkforståelse * talespråk * ord og begreper * uttale * kommunikasjons-   ferdigheter |  |  |
| **For flerspråklige barn: hvordan mestrer barnet morsmålet? (fyll ut sammen med foresatte og eventuelt flerspråklig assistent)** | | |
| * førspråklig kompetanse * språkforståelse * talespråk * ord og begreper * uttale * kommunikasjons-   ferdigheter |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Beskrivelse av barnet | | |
|  | Hva mestrer barnet? | Hva strever barnet med? |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sosial kompetanse/lekeferdigheter** | | |
| * lek og samhandling * med andre barn * selvbilde * selvhevdelse * følelsesregulering |  |  |
| **Konsentrasjon og oppmerksomhet** | | |
| * initiativ til lek * kan barnet opprettholde lek og aktivitet? * egenvalgt aktivitet * tilrettelagt aktivitet * starte opp og avslutte en aktivitet * motta beskjeder * mestre overgangssituasjoner |  |  |
| **Emosjonell fungering** | | |
| * trivsel, humor, glede * motivasjon for nye aktiviteter * motivasjon for aktiviteter som barnet ikke velger * fleksibilitet/rigiditet |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Beskrivelse av barnet | | |
|  | Hva mestrer barnet? | Hva strever barnet med? |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Motorikk** | | |
| * grovmotorikk * finmotorikk |  |  |

|  |
| --- |
| **Medisinsk/annet** |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Barnehagens tiltak | | |
|  | Iverksatte tiltak (tidsperiode) | Evaluering av tiltak |
| Organisering, struktur |  |  |
| Tilrettelegging |  |  |
| Materiell |  |  |
| Kompetanse, internveiledning, osv. |  |  |
| Språktiltak, Rett hjelp tidlig, osv. |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Strukturelle og pedagogiske forhold | |
| Hvilke(t) område(r) trenger barnehagen styrking for å gi et tilstrekkelig tilbud? | |
| Kompetanse |  |
| Voksenrollen,  relasjonskompetanse |  |
| Veiledning på tiltak (materiell, organisering, struktur osv.) |  |
| Utredning |  |