**STAVANGER KOMMUNE**



# **Pedagogisk plan barnehage**

|  |  |
| --- | --- |
| Navn: |       |
| Fødselsdato: |       |
| Nasjonalitet: |       | Morsmål: |       |
| Barnehage: |       | Avdeling/base: |       |
| Når startet barnet i barnehagen? |       | Oppholdstid per uke: |       |
| Når ble barnet drøftet i TBT: |       |

|  |  |
| --- | --- |
| Vedlagt kartlegging | Dato: |
| TRAS  | [ ]  |       |
| Alle med  | [ ]  |       |
| Mio | [ ]  |       |
| Annen kartlegging/observasjon: |       |       |
| (legg ved kopi) |

|  |  |
| --- | --- |
| Underskrifter | Dato:      |
| Pedagogisk leder |  |
| Virksomhetsleder  |  |

Kopi: Foresatte

|  |
| --- |
|  Beskrivelse av barnet |
|  | Hva mestrer barnet? | Hva strever barnet med? |

|  |
| --- |
| **Språklig kompetanse:** |
| * Førspråklig

kompetanse* språkforståelse
* talespråk
* ord og begreper
* uttale
* kommunikasjons-

ferdigheter |                                |                                |
| **For flerspråklige barn: hvordan mestrer barnet morsmålet? (fyll ut sammen med foresatte og eventuelt flerspråklig assistent)** |
| * førspråklig kompetanse
* språkforståelse
* talespråk
* ord og begreper
* uttale
* kommunikasjons-

ferdigheter |                                |                                |

|  |
| --- |
| Beskrivelse av barnet  |
|  | Hva mestrer barnet? | Hva strever barnet med? |

|  |
| --- |
| **Sosial kompetanse/lekeferdigheter** |
| * lek og samhandling
* med andre barn
* selvbilde
* selvhevdelse
* følelsesregulering
 |                           |                           |
| **Konsentrasjon og oppmerksomhet** |
| * initiativ til lek
* kan barnet opprettholde lek og aktivitet?
* egenvalgt aktivitet
* tilrettelagt aktivitet
* starte opp og avslutte en aktivitet
* motta beskjeder
* mestre overgangssituasjoner
 |                                     |                                     |
| **Emosjonell fungering** |
| * trivsel, humor, glede
* motivasjon for nye aktiviteter
* motivasjon for aktiviteter som barnet ikke velger
* fleksibilitet/rigiditet
 |                      |                      |

|  |
| --- |
| Beskrivelse av barnet  |
|  | Hva mestrer barnet? | Hva strever barnet med? |

|  |
| --- |
| **Motorikk**  |
| * grovmotorikk
* finmotorikk
 |            |            |

|  |
| --- |
| **Medisinsk/annet** |
|       |

|  |
| --- |
| Barnehagens tiltak |
|  | Iverksatte tiltak (tidsperiode) | Evaluering av tiltak |
| Organisering, struktur |       |       |
| Tilrettelegging  |       |       |
| Materiell  |       |       |
| Kompetanse, internveiledning, osv. |       |       |
| Språktiltak, Rett hjelp tidlig, osv. |       |       |

|  |
| --- |
| Strukturelle og pedagogiske forhold |
| Hvilke(t) område(r) trenger barnehagen styrking for å gi et tilstrekkelig tilbud? |
| Kompetanse  |       |
| Voksenrollen,relasjonskompetanse |       |
| Veiledning på tiltak (materiell, organisering, struktur osv.) |       |
| Utredning  |       |