



Stavanger
kommune

Oppvekst og utdanning
Pedagogisk psykologisk tjeneste
07.02.2025
Unntatt offentlighet
i.h.t. Off.1. § 13, jfr. Fvl. § 13

Pedagogisk plan

Pedagogisk plan er et obligatorisk vedlegg ved henvisninger for sakkyndig vurdering av barn som går i barnehage til pedagogisk psykologisk tjeneste (PPT).

Navn:
Fødselsdato:
Barnehage og avdeling:

Følgende kartlegging legges ved (sett kryss)
TRAS Alle Med Annen kartlegging, tiltaksplan eller observasjon:

Underskrift og dato
Pedagogisk leder:
Virksomhetsleder/Daglig leder:
Pedagogisk plan er gjennomgått med foresatte dato:

Når var TBT konsultasjon?	
Hvis barnet unntaksvis ikke er drøftet i TBT, hvem i PPT har barnehagen snakket med vedr. henvisning?	
Beskriv (kort) råd/veiledning som ble gitt av TBT/PPT	

Beskriv barnet ut fra følgende områder.

Språklig kompetanse: <i>Førspråklig kompetanse (blikkontakt, kroppsspråk, peking, kontakt med andre, o.l.), språkforståelse, talespråk (bruk av ord, setninger, begreper, o.l.), uttale, kommunikasjon med barn og voksne</i>
<i>Hva mestrer barnet?</i>
<i>Hva strever barnet med?</i>
<i>Tiltak som er gjennomført i barnehage</i>
<i>Evaluerings av tiltak + dato for evaluering</i>
<i>Faktorer som er av betydning i barnehagemiljøet (Eks; mange ulike språk representert på avdeling)</i>
Språklig kompetanse på morsmål (for flerspråklige barn). Fylles ut sammen med foresatte <i>Språkforståelse, talespråk (bruk av ord, setninger, begreper, o.l.), uttale, kommunikasjon med barn og voksne</i>
<i>Hva mestrer barnet?</i>
<i>Hva strever barnet med?</i>
<i>Tiltak som er gjennomført i barnehage</i>
<i>Evaluerings av tiltak +</i>
<i>Faktorer som er av betydning i barnehagemiljøet</i>
Lek <i>Hva leker barnet med og hvordan? Initiativ til lek, lek alene, lek med andre, selvhevdelse.</i>
<i>Hva mestrer barnet?</i>
<i>Hva strever barnet med?</i>

<i>Tiltak som er gjennomført i barnehage</i>
<i>Evaluering av tiltak + dato for evaluering</i>
<i>Faktorer som er av betydning i barnehagemiljøet (eks: barnehagens muligheter for å dele i lekegrupper, rom, o.l)</i>
Konsentrasjon og oppmerksomhet <i>Motivasjon og opprettholdelse av aktivitet; egenvalgt og initiert/styrt av andre. Starte og avslutte aktivitet. Motta beskjeder; individuelt og i plenum. Overgangssituasjoner</i>
<i>Hva mestrer barnet?</i>
<i>Hva strever barnet med?</i>
<i>Tiltak som er gjennomført i barnehage</i>
<i>Evaluering av tiltak + dato for evaluering</i>
<i>Faktorer som er av betydning i barnehagemiljøet (eks: barnehagens fysiske utforming, støy, bruk av visuell støtte)</i>
Sosial kompetanse, emosjonell utvikling og inkludering <i>Trivsel, humor og glede, uttrykk for eget selvbilde, følelsesregulering og fleksibilitet. Beskriv barnets interagering og samspill/relasjoner med andre, uttrykk for trygghet. Hvordan bidrar barnehagen til å fremme et inkluderende miljø for barnet?</i>
<i>Hva mestrer barnet?</i>
<i>Hva strever barnet med?</i>
<i>Tiltak som er gjennomført i barnehage</i>

<i>Evaluering av tiltak + dato for evaluering</i>
<i>Faktorer som er av betydning i barnehagemiljøet (eks: trygt og godt barnehagemiljø)</i>
Motorikk -grovmotorikk og finmotorikk

Ev medisinsk
Annen informasjon <i>Er det foretatt samtaler med barnet og kom det frem noe av betydning der?</i> <i>Dersom barnet har tilrettelegging jf. barnehageloven § 37, hvordan er det organisert?</i> <i>Andre faktorer i familie, i barnehagen eller miljøet som kan være av betydning.</i>