

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Søknad om individuell tilrettelegging for barn med nedsatt funksjonsevne

I Stavanger kommune ønsker vi at foreldrene og barnehagen samarbeider om å søke om individuell tilrettelegging. Før dere begynner å fylle ut søknadsskjemaet, anbefaler vi at dere sammen leser [veiledningen til søknaden](https://www.stavanger.kommune.no/siteassets/barnehage-og-skole/samarbeid-med-barn/veiledning-til-soknad-om-tilrettelegging-ny-2205-v2.pdf). Veiledningen forklarer hvem som kan ha rett til individuell tilrettelegging, hvilke lover og regler som gir denne retten, og hvordan søknadsprosessen foregår.

# Opplysninger om barnet og foreldrene

|  |  |
| --- | --- |
| Barnets navn |  |
| Fødselsdato |  |
| Morsmål |  |
| Foreldrenes navn  |  |
| Barnets hjemmeadresse |  |
| Barnets oppholdstid i barnehagen per dagSkriv når barnet kommer og blir hentet hver dag. |  |

# Opplysninger om barnehagen

|  |  |
| --- | --- |
| Barnehage |  |
| Avdeling |  |
| Bemanning på avdelingenTa med både grunnbemanning, utførere, eventuelle lærlinger og personer i arbeidspraksis. |  |
| Antall barn på avdelingen |  |
| Barnas alder |  |
| Antall barn per voksen på avdelingen |  |
| Personalets kompetanse på å legge til rette for barnets nedsatte funksjonsevne:Har personalet kompetanse på eller erfaring med den aktuelle funksjonsnedsettelsen? Beskriv i så fall hva slags kompetanse/erfaring det er. |

# Informasjon om barnets styrker og utfordringer

|  |  |
| --- | --- |
| Barnets styrker, interesser og mestringsområder |  |
| Barnets utfordringerBeskriv hvilke konkrete utfordringer eller vansker barnet har. Nevn også relevante diagnoser. |  |

# Hva slags individuell tilrettelegging har barnet behov for?

Beskriv i hvilke situasjoner barnet trenger individuell tilrettelegging, når på dagen og hvor lenge per gang barnet trenger tilretteleggingen, og hvordan barnehagen kan gjennomføre den.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I hvilke situasjoner trenger barnet tilrettelegging?** Eksempler: ved levering og henting, ved av- og påkledning, under måltider, på toalettet, i overgangssituasjoner, i lek inne og/eller ute, på tur, når barnet skal ha medisiner eller motorisk trening  | **Når og hvor lenge trengs den?** | **Hvordan kan barnehagen gjennomføre eller organisere tilretteleggingen?**Eksempler: ved å gå gjennom en dagstavle sammen med barnet, ved å forberede barnet før aktiviteter, ved å gi barnet medisiner til faste tider eller legge til rette for motorisk trening med fysioterapeut til faste tider, ved å veilede og gi opplæring til personalet |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

# Hva slags tilrettelegging kan barnet få innenfor det ordinære barnehagetilbudet?

Beskriv hvilke tiltak barnehagen har prøvd ut for å legge til rette for barnet innenfor det ordinære tilbudet, og hvordan dette har fungert.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hva har barnehagen gjort for å legge til rette for barnet?** Eksempler: «Barnet har fått ekstra støtte under måltider og ved av- og påkledning.» «Barnet har fått støtte til kommunikasjon i lek.» «Barnet har blitt skjermet fra de andre barna for å få nok hvile gjennom dagen.»«Barnet har medisinsk oppfølging fra …» «Barnet har fått motorisk trening med …» | **Hvordan har tiltaket vært organisert?**Eksempler: «Vi har delt barna i mindre grupper i forbindelse med …»«Barnet har fått oppfølging fra en voksen for å …» «Barnet har hatt lesestund og hvilestund alene.» | **Hvor lenge har det vart?**Eksempel: «Det har vart fra august til oktober.»  | **Hvordan har det fungert?**Eksempel: «Barnet har mestret situasjonen når vi har delt barna i mindre grupper.» |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

# Hvilken individuell tilrettelegging søker dere om for at barnet skal ha utbytte av barnehagetilbudet?

Svar så konkret som mulig.

|  |
| --- |
| Eksempel 1 – barnet har diabetes 1:Vi søker om styrket bemanning til å sette insulin før hvert måltid og måle blodsukkeret annenhver time. Eksempel 2 – barnet har reguleringsvansker: Vi søker om styrket bemanning for at barnet skal ha en voksen som følger det opp ved henting og levering, under måltider, på toalettet, når det er utetid, på tur og under lek med andre barn. |

# Får barnet spesialpedagogisk hjelp etter sakkyndig vurdering fra PPT?

[ ]  Ja. Barnet har årstimer med spesialpedagogisk hjelp.

[ ]  Nei, men barnet er henvist til PPT.

[ ]  Nei, og barnet er heller ikke henvist til PPT.

# Oversikt over vedlegg

List opp dokumentasjon fra andre instanser som er lagt ved søknaden, for eksempel en legeerklæring eller en epikrise fra sykehus, fysioterapeut, barne- og ungdomspsykiatrien (BUP) eller barne- og ungdomshabiliteringen (HABU).

* …
* …
* …

# Oversikt over hjelpetjenester som barnehagen samarbeider med

List opp andre tjenester som barnehagen samarbeider med om barnet, slik som barnevernet, PPT eller helsetjenesten.

* …
* …
* …

# Dato og signaturer

Dato:

Underskrift fra foreldrene:

Underskrift fra avdelingslederen:

Underskrift fra pedagogisk leder:

For kommunale barnehager:

Når dere har fylt ut skjemaet, sender dere det til virksomhetslederen i barnehagen.

For private barnehager:

Når dere har fylt ut skjemaet, sendes det til Stavanger kommune, oppvekst og utdanning via ***eDialog*** *for sikker innsending av konfidensiell post*